

การให้บริการสาธารณะ แบบสอบถามที่ ๒-๑ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว

รายการข้อมูล		หน่วย	จำนวน	รูปแบบ พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.	หมายเหตุ
ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษา						
	๑.๑ จำนวนงบประมาณของ อบต. ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ อบต. ได้จัดทำโครงการและบรรจุไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของ อบต. สำหรับดำเนินการจัดบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา	บาท	๘๖๗๓๑๒	อบต. ดำเนินการมากกว่า ๑ รูปแบบ		
	๑.๒ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาหรือจัดระบบการศึกษาหรือสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในสังกัด อบต.	โครงการหรือกิจกรรม	๑	อบต. ดำเนินการเอง		
	๑.๓ จำนวนเด็กนักเรียนในโรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต. ที่หยุดเรียนกลางคัน (drop-out-rate)และได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาจาก อบต. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าสู่ระบบการศึกษา	คน				ไม่มีบริการสาธารณะ

๑.๔ จำนวนเด็กพิเศษ ในโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อบต. ที่ร้องขอความช่วยเหลือด้านการจัด การศึกษา และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับ การศึกษาจาก อบต.	คน					ไม่มีบริการ สาธารณะ
๑.๕ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการใน การสนับสนุนการสอนภาษา ต่างประเทศให้แก่นักเรียนใน โรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.	โครงการหรือกิจกรรม				เลือก	
๑.๖ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมอาชีพ หรือวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนใน พื้นที่ อบต.	โครงการหรือกิจกรรม	๑	อบต. ดำเนินร่วมกับ ส่วนราชการ			
๑.๗ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ทักษะคอมพิวเตอร์ หรือการ รู้เท่าทันโลกดิจิทัล ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.	โครงการหรือกิจกรรม				เลือก	
๑.๘ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการเรียนรู้ หรือการ เข้าถึงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชาวบ้าน ประเพณี ท้องถิ่น และโบราณสถาน ให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนใน สังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.	โครงการหรือกิจกรรม	๑	อบต. ดำเนินร่วมกับ ส่วนราชการ			

๑.๙ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เช่น มี กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	โครงการหรือกิจกรรม	๑	อบต. ดำเนินร่วมกับ ส่วนราชการ		
๑.๑๐ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตประจำวัน สิทธิ หน้าที่ของพลเมือง ความรู้ทางกฎหมาย หรือการเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการสร้างงานของประชาชนทั่วไปในพื้นที่ อบต.	โครงการหรือกิจกรรม	๑	อบต. ดำเนินการเอง		
๑.๑๑ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบต.	โครงการหรือกิจกรรม			เลือก	
๑.๑๒ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการหรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ด้านการพัฒนาการของเด็ก ด้านการพัฒนาครู/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ด้านความปลอดภัยอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	โครงการหรือกิจกรรม	๑	อบต. ดำเนินการเอง		

๑.๑๓ จำนวนระบบข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาที่ อบต. ดำเนินการจัดทำและจัดเก็บเอง หรือ อบต. ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ อบต. ดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผน การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา	ระบบข้อมูลหรือ ฐานข้อมูลหรือชุด ข้อมูล				เลือก	
๑.๑๔ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ร่วมมือกับ อปท. อื่น ในการจัดบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. เรื่อง การ ทำความตกลงร่วมมือกันจัดทำบริการสาธารณะของ อปท.	โครงการหรือกิจกรรม				เลือก	
๑.๑๕ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการ หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำผลการ ประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของ อบต. ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดบริการ สาธารณะด้านการจัดการศึกษาของ อบต.	โครงการหรือกิจกรรม				เลือก	
๑.๑๖ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนหรือศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต. ที่ อบต. สอบถามความพึง พอใจในการให้บริการด้านการจัดการศึกษา และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	คน	๕๒	อบต. ดำเนินการเอง			
๑.๑๗ จำนวนประชาชนที่ อบต. สอบถามความพึงใจใน การให้บริการด้านการจัดการศึกษา และประชาชนมีความ พึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	คน					ไม่มีบริการ สาธารณะ

